

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen un cuento simple y breve con apoyo del docente. Luego completan un organizador gráfico con información del cuento.

Por ejemplo:

*Tom is very nervous. He is in a new school and it is the first day. He says hello to his teacher, Mr. Smith. He is very nice. Tom goes to his desk. There is a student next to him. He says to Tom: "Hello, I'm Peter. I'm new. What's your name?"
"I'm Tom" he says, "I'm new too. Nice to meet you"
Tom is happy now. He has a new friend.*

Characters: *Tom and Peter*
Place: *The school*
Time: *the first day at school*

2. Los estudiantes leen un cuento similar al anterior y ordenan oraciones de acuerdo a la secuencia del cuento.
3. Los estudiantes leen un texto acerca de la escuela en el cual subrayan vocabulario temático y expresiones para saludar y despedirse. Luego completan oraciones, usando algunas de las palabras.

Observaciones al docente:

Actividad 1: el docente puede encontrar varios tipos de organizadores gráficos en

http://www.eduplace.com/kids/hme/k_5/graphorg/

Actividad 2: El docente puede encontrar cuentos interactivos y para imprimir en

<http://dltk-teach.com/minibooks/>

http://www.hubbardscupboard.org/printable_booklets.htm

[| http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories)